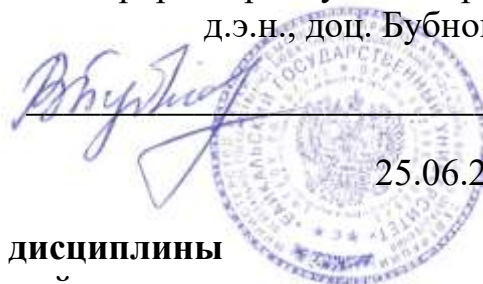


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.5. Иностранный язык

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-французская
программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор О.Н. Баклашкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
иностраных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:

- обучить необходимому объёму базовой лексики и грамматики;
- научить понимать и использовать повседневные выражения, основные фразы, направленные на удовлетворение базовых потребностей;
- развить умение вести простую личную переписку, умение представиться и представлять других, поддержать простой разговор о себе и своих интересах, о своих представлениях о будущей работе, умению использовать базовые навыки говорения во время путешествия (покупки билета, посадки на самолёт и поезд);

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Английский язык", "Иностранный язык (профессиональный)", "Международные деловые переговоры"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Я и мой университет/Moi et mon universite (Savoir se presenter et faire connaissance)	11		12	32		Диалог - расспрос о вузе (своём/зарубежном). Контрольная работа. Сообщение о своём расписании и учёбе в университете. Письмо личного характера о своей учёбе в университете
2	Работа и досуг/Travail et loisir	11		14	34		Тест по теме "Travail". Тест по теме "Loisir". Диалог-дискуссия о планах на будущую работу. Монолог: расскажите какую работу вы хотели бы иметь в будущем. Письмо личного характера (рассказать в письме зарубежному другу о работе вашей мечты).
3	Путешествия и командировки/Voyage de vacances et voyage d'affaires	11		16	36		Тест "Voyage de vacances et voyage d'affaires". Ролевая игра: покупка билетов на самолёт. Сообщение о поездке на самолёте или поезде. Письмо

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							личного характера (рассказать в письме зарубежному другу о путешествии)
	ИТОГО			42	102		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинары 1-6. Общая характеристика фонетической системы французского языка. Правила чтения, ударение Грамматика: Имя существительное (единственное и множественное число, артикли, мужской и женский род существительных). Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Спряжение глаголов avoir, etre. Спряжение глаголов первой группы в настоящем времени. оборот il y a. Общие и специальные вопросы. Местоимения. Притяжательные и указательные прилагательные. Количественные и порядковые числительные. Речевой этикет: приветствие, прощание, благодарность. Лексика: знакомство, представление. Учёба в вузе: Байкальский государственный университет, структура университета, место проживания студента. Работа над лексикой. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и обсуждение текстов по теме. Письмо личного характера (описание в письме зарубежному другу своей учёбы в вузе).
2	Семинары 1-7. Грамматика: present, futur proche. Предлоги времени и места. Речевой этикет: намерение, предпочтение. Лексика: работа, виды занятости, мотивация для работы, преимущество и недостатки различных профессий, свободное время, планирование выходного дня. Работа над лексикой. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и обсуждение текстов по теме. Письмо личного характера (рассказать в письме зарубежному другу о работе вашей мечты). Аудирование: интервью о различных работах.
3	Семинары 1-8. Грамматика: Глаголы третьей группы, употребление предлогов с названиями городов, стран, континентов. Полумодальные глаголы: pouvoir, vouloir, devoir. Предложения условия. Вопросительные предложения (письменный стиль). Речевой этикет: вежливая просьба, вежливое обращение. Лексика: транспорт, достопримечательности, путешествие, чтение карты, покупка билетов, поездка на самолёте и поезде. Работа над лексикой. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и обсуждение текстов по теме.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Письмо личного характера (рассказать в письме зарубежному другу о своем путешествии) Аудирование: советы путешественникам

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Я и мой университет/Moi et mon universite (Savoir se presenter et faire connaissance)	УК-4	У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке	Диалог - расспрос о вузе (своём/зарубежном)	Языковое оформление речи – 2 балла Решение коммуникативной задачи – 1 балл Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера – 1 балл активность в разговоре – 1 балл (5)
2		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке	Контрольная работа	Каждый правильный ответ дает 0,4 балла (10)
3		УК-4	У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке	Письмо личного характера о своей учёбе в университете	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 6 баллов Решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стиливое оформление) – 2 балла Организация текста (логичность, использование

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					средств логической связи, наличие структурных частей) – 2 балла (10)
4		УК-4	Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Сообщение о своём расписании и учёбе в университете	Полнота раскрытия темы - 1 балл Логичность построения темы - 1 балл Использование ключевых лексических единиц по теме – 1 балл Языковое оформление речи - 2 балла (5)
5	2. Работа и досуг/Travail et loisir	УК-4	У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке	Диалог-дискуссия о планах на будущую работу	Языковое оформление речи – 2 балла Решение коммуникативной задачи – 1 балл Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера – 1 балл активность в разговоре – 1 балл (5)
6		УК-4	Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Монолог: расскажите какую работу вы хотели бы иметь в будущем	Полнота раскрытия темы - 1 балл Логичность построения темы - 1 балл Использование ключевых лексических единиц по теме – 1 балл Языковое оформление речи - 2 балла (5)
7		УК-4	У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом	Письмо личного характера (рассказать в письме зарубежному другу о работе вашей	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранным языке	мечты).	орфографическая правильность) - 6 баллов Решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стиливое оформление) – 2 балла Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – 2 балла (10)
8		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке	Тест по теме "Loisir"	Каждый правильный ответ дает 0,5 балла (10)
9		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке	Тест по теме "Travail"	Каждый правильный ответ за задания 1, 2, 3, 6, 7 дает 0,2 балла, за задания 4 и 5 дает по 0,1 балла. (10)
10	3. Путешествия и командировки/Voyage de vacances et voyage d'affaires	УК-4	У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке	Письмо личного характера (рассказать в письме зарубежному другу о путешествии)	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 6 баллов Решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стиливое оформление) – 2 балла Организация текста (логичность, использование

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					средств логической связи, наличие структурных частей) – 2 балла (10)
11		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Ролевая игра: покупка билетов на самолёт	Языковое оформление речи – 2 балла Решение коммуникативной задачи – 1 балл Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера – 1 балл активность в разговоре – 1 балл (5)
12		УК-4	Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Сообщение о поездке на самолёте или поезде	Полнота раскрытия темы - 1 балл Логичность построения темы - 1 балл Использование ключевых лексических единиц по теме – 1 балл Языковое оформление речи - 2 балла (5)
13		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке	Тест "Voyage de vacances et voyage d'affaires"	Каждый правильный ответ дает 0,5 балла (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ с 1 по 20 – 1 балл; каждый правильный ответ с 21 по 30 – 2 балла.

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знание: Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке

1. Ближайшее будущее время
2. Глаголы avoir, etre
3. Женский род прилагательных
4. Имя существительное (единственное и множественное число, артикли, неисчисляемые существительные).
5. Конструкции il y a и c'est, ce sont
6. Местоимения. Притяжательные и указательные местоимения
7. Мой университет и учёба в вузе
8. Настоящее время глаголов второй и третьей групп
9. Настоящее время глаголов первой группы
10. Образование множественного числа существительных и прилагательных
11. Общие и специальные вопросы
12. Покупка билетов, поездка на самолёте и поезде
13. Полумодальные глаголы pouvoir, vouloir, devoir
14. Простое будущее время
15. Прошедшее время Passe compose
16. Работа, виды занятости, мотивация для работы
17. Речевой этикет: вежливая просьба, вежливое обращение
18. Речевой этикет: приветствие, прощание, благодарность.
19. Свободное время, планирование выходного дня.
20. Транспорт, достопримечательности, путешествие.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: (для письма) Языковое оформление речи: лексическая правильность – от 0 до 5 баллов; грамматическая правильность – от 0 до 5 баллов; орфографическая правильность – от 0 до 5 баллов; решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) – от 0 до 10 баллов; организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – от 0 до 5 баллов. Критерии: (для диалога) Языковое оформление речи: лексическая правильность – от 0 до 5 баллов; грамматическая правильность – от 0 до 5 баллов; решение коммуникативной задачи - от 0 до 5 баллов; логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера - от 0 до 10 баллов; активность в разговоре – от 0 до 2 баллов; способность аргументировать свою точку зрения – от 0 до 3 баллов.

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

Задача № 1. Диалог с партнёром (или экзаменатором) по ситуации. Вариант 1/Jeu de role avec le partenaire (ou examinateur). Variant 1

- Задача № 2. Диалог с партнёром (или экзаменатором) по ситуации. Вариант 2/Jeu de role avec le partenaire (ou examinateur). Variant 2
- Задача № 3. Диалог с партнёром (или экзаменатором) по ситуации. Вариант 3/Jeu de role avec le partenaire (ou examinateur). Variant 3
- Задача № 4. Диалог с партнёром (или экзаменатором) по ситуации. Вариант 4/Jeu de role avec le partenaire (ou examinateur). Variant 4
- Задача № 5. Напишите письмо. Вариант 1/Ecrivez un courriel a votre ami(e). Variant 1
- Задача № 6. Напишите письмо. Вариант 2/Ecrivez un courriel a votre ami(e). Variant 2
- Задача № 7. Напишите письмо. Вариант 3/Ecrivez un courriel a votre ami(e). Variant 3
- Задача № 8. Напишите письмо. Вариант 4/Ecrivez un courriel a votre ami(e). Variant 4
- Задача № 9. Напишите письмо. Вариант 5/Ecrivez un courriel a votre ami(e). Variant 5
- Задача № 10. Напишите письмо. Вариант 6/Ecrivez un courriel a votre ami(e). Variant 6

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Языковое оформление речи: лексическая правильность – от 0 до 5 баллов; грамматическая правильность – от 0 до 5 баллов; использование ключевых лексических единиц по теме – от 0 до 10 баллов; полнота раскрытия темы – от 0 до 5 баллов; логичность построения темы от 0 до 5 баллов.

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Навык: Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

- Задание № 1. Устное высказывание по теме. Вариант 1/Production orale. Variant 1
- Задание № 2. Устное высказывание по теме. Вариант 2/Production orale. Variant 2
- Задание № 3. Устное высказывание по теме. Вариант 3/Production orale. Variant 3
- Задание № 4. Устное высказывание по теме. Вариант 4/Production orale. Variant 4
- Задание № 5. Устное высказывание по теме. Вариант 5/Production orale. Variant 5
- Задание № 6. Устное высказывание по теме. Вариант 6/Production orale. Variant 6
- Задание № 7. Устное высказывание по теме. Вариант 7/Production orale. Variant 7

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-
французская программа двойного
дипломирования)
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Иностранный язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Напишите письмо. Вариант 5/Ecrivez un courriel a votre ami(e). Variant 5 (30 баллов).
3. Устное высказывание по теме. Вариант 2/Production orale. Variant 2 (30 баллов).

Составитель _____ О.Н. Баклашкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. Французский язык. Manuel de francais. учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. допущено М-вом образования и науки РФ. Изд. 21-е, испр./ И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук.- М.: Нестор Академик, 2011.-575 с.
2. Попова И., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. Французский язык [Звукозапись]. Manuel de Francais [Sound recording]. Manuel de Francais [Sound recording]. прил. к кн.. аудиокурс к учебнику фр. яз. для 1-го курса ин-тов и фак. иностр. яз.. Электрон. дан./ И. Н. Попова, Ж. А. Козакова, Г. М. Ковальчук.- М., [б.г].-4 мк.
3. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Французский язык. Грамматика. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. Cours pratique de grammaire francaise. практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. Изд. 12-е, перераб. и доп./ И. Н. Попова, Ж. А. Казакова.- М.: Нестор Академик, 2014.-457 с.
4. Одинец А.И., Ильичева Е.О., Баклашкина О.Н., Лавриненко Э.А. Времена и наклонения французского глагола.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 110 с.
5. [Воронкова И.С. Французский язык \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 180 с. — 978-5-00032-222-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64417.html](http://www.iprbookshop.ru/64417.html)

б) дополнительная литература:

1. Громова О. А. Французский разговорный язык. иллюстрированное пособие для [1 курса] вузов. допущено М-вом образования РФ. 3-е изд., испр./ О. А. Громова.- М.: Высш. школа, 2001.-320 с.
2. Смирнова Н. С. Французский язык. Глагольная тетрадь. Cahier des verbes. Cahier des verbes/ Н. С. Смирнова.- М.: Муравей, 2001.-34 с.
3. Владимирова Е. Д. Французский язык. Справочник - минимум по глагольному управлению. С предлогом или без?. Avec preposition ou sans?. около 500 глаголов/ Е. Д. Владимирова.- М.: Московский лицей, 1998.-128 с.
4. [Дюмон Н.Н. Теоретическая грамматика \(французский язык\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Н. Дюмон, Е.А. Головки. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 198 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69438.html](http://www.iprbookshop.ru/69438.html)
5. [Чапаева Л.Г. Практикум по французскому языку. Вводный курс \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Г. Чапаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 153 с. — 978-5-7410-1422-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61395.html](http://www.iprbookshop.ru/61395.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.lexique.free.fle.fr>. доступ неограниченный

- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.bonjourdefrance.com>. доступ неограниченный
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование, страноведение), адрес доступа: <http://www.lepointdufle.net>. доступ неограниченный
- Сайт тестирования французского языка, адрес доступа: <https://testserver.pro/run/test/Frantsuzskiy-yazyk.-Praktikum-po-kul'ture-rechevogo-obscheniya>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны выполнять все задания и следовать рекомендациям преподавателя французского языка.

На семинаре преподаватель организует обсуждение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Задания для самостоятельной работы включены в содержание каждой темы и носят обязательный характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Самостоятельная работа студентов носит контролируемый характер. Контроль осуществляется с целью:

- помочь студенту методически правильно, с минимальными затратами времени осваивать теоретический материал и приобретать навыки решения поставленных задач;
- оперативно обнаружить недостатки в подготовке студента и ликвидировать их.

В качестве критериев оценки результатов самостоятельной работы используются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы;
- обобщенность и четкость изложения результатов;
- соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы.

Оценка самостоятельной работы студента выставляется по результатам за определенный контрольный период по накопительной системе.

Выполнение заданий самостоятельной работы, является обязательным при выставлении оценки при промежуточном контроле.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на французском языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, слушание текстов, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный). Важно сформировать данные умения на основе использования технических средств обучения, компьютеров, в первую очередь.

Для того чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов, текстов. В том случае, если студенту предстоит выполнить задания на основе материала, изученного в школе, ему/ей следует повторить основы «забытого» курса.

Для того чтобы научиться правильно читать и понимать прочитанное, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и слуховое восприятие.

При чтении необходимо научиться делить предложения на смысловые отрезки – синтагмы, что обеспечит правильную технику чтения, необходимую для правильного понимания текста.

При формировании системы самостоятельной работы большое внимание уделяется работе студентов:

- в компьютерном классе, где студенты выполняют задания обучающих и контролирующих компьютерных программ, готовятся к докладам и презентациям с использованием ресурсов Интернет, а также могут проверить свои знания, выполнив тест по той или иной теме;

- в читальном зале периодической и иностранной литературы студенты совершенствуют навыки работы с разными типами текстов, применяя различные стратегии и техники чтения.

Важнейшей составляющей самостоятельной работы является использование компьютерной техники и технических средств обучения. Значительна ее роль в оптимизации индивидуализированного процесса обучения (так называемый личностно-ориентированный подход). Данный методический прием нацелен на учет мотивации студента в процессе его обучения, т.е. того, чего хочет студент, и что им движет в процессе достижения конечной цели.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков